

ООО «Чайка – Плюс»
Детская база отдыха «Чайка – Плюс»

УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
ООО «Чайка – Плюс» (Лобов С.Л.)



_____ мая _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«ЯРКОЕ ЛЕТО»

ООО «Чайка – Плюс»
Детская база отдыха «Чайка – Плюс»

УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
ООО «Чайка – Плюс» _____ (Лобов С.Л.)

« 25 » _____ мая _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«ЯРКОЕ ЛЕТО»

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	с. 4
II. Целевой раздел Программы. Ценностно-целевые основы воспитательной работы	с. 5
III. Содержательный раздел. Содержание и формы воспитательной работы	с. 5
3.1. Основные направления воспитательной работы	с. 5
3.2. Содержание блоков программы «Мир», «Россия», «Человек»	с. 6
IV. Инвариантные модули	с. 9
Блок «Россия: прошлое, настоящее будущее»	с. 9
4.1. Модуль «Культура России»	с. 9
4.2. Модуль «Детское самоуправление»	с. 10
4.3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	с. 10
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»	с. 11
4.4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	с. 11
4.5. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	с. 11
4.6. Модуль «Инклюзивное пространство»	с. 11
Блок «Мир: наука, культура, мораль»	с. 12
4.7. Модуль «Профориентация»	с. 12
V. Вариативные модули	с. 12
Блок «Россия: прошлое, настоящее будущее»	с. 12
5.1. Модуль «Экскурсии и походы»	с. 12
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»	с. 12
5.2. Цифровая и медиа-среда	с. 12
Блок «Мир: наука, культура, мораль»	с. 13
5.3. Модуль «Кружки и секции»	с. 13
VI. Уровни реализации программы	с.13
VII. Организационный раздел	с. 15

7.1. Уклад лагеря	с. 15
7.2. Режим дня	с. 15
7.3. Корпоративная культура лагеря	с. 16
7.4. Символическое пространство лагеря	с. 16
7.5. Этапы реализация Программы	с. 16
7.6. Анализ воспитательной работы	с. 18
7.7. Партнерское взаимодействие	с. 18
7.8. Взаимодействия с родительским сообществом	с. 18
7.9. Кадровое обеспечение реализации Программы	с. 19
7.10. Методическое обеспечение реализации Программы	с. 19
7.11. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	с. 19
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	с. 21

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитательной работы детской базы отдыха «Чайка – Плюс» (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности.

Программа разработана в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологическая основа разработки и реализации Программы воспитательной работы: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Цель Программы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации детей на основе единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи Программы:

- реализация единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- применение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- применение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы.

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста:

- 6 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;
- 15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками *социально значимых знаний* — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества, формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития *социально значимых и ценностных отношений*, формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении *социально значимых действий и инициатив*, развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Ключевые сквозные векторы Программы: блоки «Мир», «Россия», «Человек».

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к

многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Содержание блоков программы блоки «Мир», «Россия», «Человек»

Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Встречи с интересными людьми», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями — защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки:

стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация проектной деятельности; просмотр фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации *содержания «Россия»* предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительские проекты, связанные с Великой отечественной войной и СВО, нацеленные на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий осуществляется, в том числе, и во

взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе стихов, вдохновляющих на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок, крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в лагере, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

IV. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Блок «Россия: прошлое, настоящее будущее»

4.1. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности лагеря.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

4.2. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

- *На уровне детского лагеря:* постоянно действующие органы самоуправления – «Совет старших по домам».
- *На уровне отряда:* деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения социальной успешности детей: публичность, открытость поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Мотивирует на проявления активной жизненной позиции детей, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

4.3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль предусматривает формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Основной формат реализации модуля- тематический День Первых — эффективно построенная система воспитательных событий,

обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Мероприятия и формы реализации модуля: классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника. Проведение тематического дня «День молодежи».

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

4.4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровоепитание.рф» (стенды в столовой).

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

4.5. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Модуль реализуется через создание благоприятного психологического климата в лагере, в отрядах (домах), содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями.

Воспитатели, вожатые оказывают психолого-педагогическую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции.

В рамках работы кружков развиваются коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников (организация «Дня дружбы»). В ходе реализации Тематического дня безопасности рассмотрения вопроса и о психологической безопасности.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, профилактика, просвещение.

4.6. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными

потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

В случае заключения договоров с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, инвалидностью предполагается личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся, равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых и др.).

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

4.7. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- организация Тематического дня Профессий;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

V. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Блок «Россия: прошлое, настоящее будущее»

5.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются однодневные походы, тематические экскурсии на природу.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

5.2. Цифровая и медиа-среда

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: освещение деятельности детской базы отдыха «Чайки- Плюс» в социальных сетях, в телеграмм-канале.

Формы воспитательной работы: выпуск стенгазеты «Домов», освещающих интересные моменты жизни своего отряда - дома и, в целом, детской базы отдыха «Чайки- Плюс». Ситуативная деятельность детского медиацентра, формируемого из заинтересованных детей, освещающих при поддержке взрослых, интересные события детской базы отдыха.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

5.3. Модуль «Кружки и секции».

В условиях детской базы отдыха «Чайки- Плюс» создаются условия для вовлечения детей в интересную и полезную деятельность, которая предполагает возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах, формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Расписание работы кружков.

10:00-12:00	Хоровая песня
10:00-12:00	Волшебная кисточка (ТИН ФЕСТ)
10:30-12:00	Спортивные игры
12:00-12:30 / 18:00-18:30	Чирлидинг
12:00-12:30 / 18:00-18:30	Танцевальная анимация 6-9 лет
16:45-17:30	Гражданско-правовой/ Патриотический
20:00-20:15	Танцевальный коллектив «Чайка-Плюс» (по кастингу)
	Чайка+ ТВ и радио

VI. Уровни реализации содержания программы

Общелагерный уровень: встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень: деятельность отрядов – «Домов» (гостевание домов, «дом» в гостях «у дома»)

Групповой уровень: реализуется в рамках деятельности кружков, в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень: ключевое воспитывающее пространство, создающее среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для

общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми правил отряда, которым они будут следовать в лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику (с помощью педагогического наблюдения) интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда «Дома»: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков/свечек (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек/свечка знакомства, огонек/свечка организационного периода, огонек/свечка — анализ дня, огонек/свечка прощания и др.

- организация коллективно-творческих дел (КТД) («УМЕЛЫЕ РУЧКИ плакаты ОРИГАМИ» и др.) КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

7.1. Уклад лагеря.

Уклад детской базы отдыха «Чайка-Плюс» включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности.

Характеристики и элементы уклада: цикличность (лагерь существует в ситуации сменяемости периодов); временность (коллектив каждой смены различен); вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций. Быт лагеря является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, воспитателей, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности лагеря (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая длительное нахождение ребенка в лагере, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

7.2. Режим дня.

Режим дня детской базы отдыха «Чайка-Плюс» построен так, чтобы решались поставленные задачи: оздоровительные, воспитательные, развивающие.

- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. В течение дня устраиваются оздоровительные, спортивные, культурные мероприятия, экскурсии, игры и прочее.
- Соблюдение баланса загруженности детей по дням, предоставление свободного времени.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль- ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня

8:00 – Подъём

8:40 – Зарядка

8:50 – Линейка

9:00 – Завтрак

9:30 – 10:30 – Санитарный час (уборка территории, «домов»)

10:30 – 12:50 – Спортивные и творческие мероприятия. Работа кружков.

13:00 – 14.00 – Обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:00 – 16.30 – Полдник

16:30 – 18.50 Культурно-массовое мероприятие. Работа кружков (по плану)

19:00 – Ужин

20.00 – Свободное время

19:00 – Дисотека/Культурно-массовые мероприятия (по плану)

21:30 – Отрядная свечка/Линейка

21:50 – Второй ужин

22:30 – Отбой

Ежедневно:

- Утренний подъем государственного флага РФ
- Зарядка
- Линейка
- Сбор Совета лагеря
- Работа кружков

7.3. Корпоративная культура лагеря основана на «кодексе педагога», правилах и нормах поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнем виде сотрудников и детей.

7.4. Символическое пространство лагеря*Ритуалы в лагере:*

- торжественные: торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг), смотр, парад, ритуалы почести пионерам-героям и др.;
- ритуалы повседневной жизни: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, свечи;
- «Передача книг дома из смены в смену» — ритуал приветствия для участников смены от смены к смене и другое.

7.5. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2. Организационный период смены

	Общелагерный уровень (инвариантные формы)	Отрядный уровень (инвариантные формы)
1-2 день	Линейка или церемония открытия смены.	Инструктажи.
1-2 день	Хозяйственный сбор детского лагеря.	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.
2-3 день	Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.	Организационный сбор отряда.
1-2 день		Огонек/свечка знакомства.

3. Основной период смены

	Общелагерный уровень (инвариантные формы)	Отрядный уровень (инвариантные формы)
Ежедневно	Утренний подъем Государственного	Утренний

	флага Российской Федерации.	информационный сбор отряда.
Ежедневно	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Вечерний сбор отряда/свечка
3 день	Тренировочная пожарная эвакуация.	Огонек/свечка отряда
Примерный календарный план воспитательной работы	Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями: День Памяти. День Единства или День России, или День культуры России. День Семьи. День Здоровья и Спорта. День Безопасности. День Профессий. День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи	Тематические огоньки/беседы.
	Сборы и деятельность органов детского самоуправления.	
Ежедневно по расписанию	Занятия секций, студий и кружков.	
По календарному плану воспитательной работы	Тематические конкурсы и соревнования.	

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями:

- 1 июня - Международный день защиты детей
- 5 июня – День эколога
- 12 июня – День России
- 22 июня – День памяти и скорби
- 27 июня – День молодежи
- 8 июля – День семьи, любви и верности
- 27 июля – День военного-морского флота
- 9 августа – День физкультурника
- 25 августа – День воинской славы России

4. Итоговый период смены

	Общелагерный уровень (инвариантные формы)	Отрядный уровень (инвариантные формы)
20 день	Линейка или церемония закрытия смены.	Итоговый сбор отряда.
19-20 день	Презентация результатов деятельности кружков или секций.	Прощальный огонек/свечка

5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

7.6. Анализ воспитательной работы лагеря.

Основным методом анализа воспитательной работы детской базы отдыха «Чайка – Плюс» являются педагогическое наблюдение и игровая диагностика.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы, кружков и секций; деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей применяются методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Для оценки программы со стороны педагогов проводятся совещания на уровне лагеря по итогам реализации смены и написание отчета о деятельности лагерной смены.

Оценка реализации программы со стороны родителей (законных представителей) предусматривает заполнение анкеты удовлетворенности работой лагеря.

7.7. Партнерское взаимодействие.

Партнеры детской базы отдыха «Чайка – Плюс»: МЧС по Ивановской области, Движение Первых, Общество «Знание», РВИО и др.

Представители организаций-партнеров участвуют в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

7.8. Взаимодействие с родительской общественностью.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом — родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение консультаций, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы лагеря, в том числе в режиме видеоконференции;
- вовлечение родителей в различные мероприятия, проводимые лагерем
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

7.9. Кадровое обеспечение реализации программы

В состав кадрового обеспечения ДБО «Чайка – Плюс» включены:

-исполнительный директор

Заместитель директора

-воспитатели

-вожатые

- руководители кружков

- инструктора

-работники столовой

-технические служащие

7.10. Методическое обеспечение программы

1. Наличие программы деятельности детской базы отдыха, плана работы отряда («дома»), плана-сетки лагерной смены.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.

1. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

2. Проведение планёрок.

3. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

7.11. Материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Материалы для оформления и творчества детей (цветная бумага, бумага для оформления, цветные карандаши, фломастеры, краски, скотч, клей, картон, ножницы, фетр в необходимом количестве).

2. Мультимедийное и интерактивное оборудование (мультимедийный проектор и проекционные экраны, ноутбуки в каждой игровой комнате).

3. Призы и награды для стимулирования (грамоты за активное участие в деятельности лагеря, сладости, мелкие игрушки и др. предметы).

4. Настольные игры (шашки, игры-ходилки и др., инвентарь для проведения подвижных игр (ракетки, мячи, скакалки).

5. Флагшток, Государственный флаг Российской Федерации.

6. Музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы.
7. Оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды).
8. Спортивные площадки и спортивный инвентарь.
9. Канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
10. Специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОЙ БАЗЫ
ОТДЫХА «ЧАЙКА - ПЛЮС»
(ООО «Чайка-Плюс»)
на 2026 год**

Календарный план воспитательной работы детской базы отдыха составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

МОДЕЛЬ СМЕНЫ

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации <i>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отрядов («домов») Выборы органов самоуправления Постановка общей цели.	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Организационный сбор отряда	Установление правил совместной жизни и деятельности БДО и отряда («дома»)	Общелагерный Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день (по датам календарного плана): День России. Линейка, отрядные дела, концерт и т.п.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Огонёк/свечка середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям.	Групповой
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов («домов»)	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего Отряда («дома»).	Межотрядный
«Профорientация»	Деловые игры	Профорientационные игры. Тематический день профессий.	Общелагерный отрядный

«Экскурсия и походы»	«Экологическая тропа»	Знакомство с территорией. Картины на земле из природного материала «картинная галерея МОЙ АВТОПОРТРЕТ», Тематический день: «День эколога».	Отрядный
«Инклюзивное пространство»	Проект «Твори добро»	Тематические встречи. Тематический день дружбы.	Общелагерный Отрядный
«Кружки и секции»	Работа кружков	По расписанию.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительный»	Спортивные мероприятия	Зарядка, спортивные мероприятия. Тематический день Здоровья и спорта.	Общелагерный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Ярмарки, выставки, фестивали и т.п. Тематический день русского языка.	Общелагерный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение. Гостевание «домов».	Отрядный
«Цифровая и медиасреда»	«Рефлексия смены: Как это было»	Презентация деятельности кружков, результаты КТД. Фотокросс.	Общелагерный

ПЛАН СЕТКА 2026 г. I СМЕНА (02.06 - 22.06) «ПРАЗДНИКИ, КОТОРЫЕ МЫ НЕ ЗАБЫЛИ»

	2 июня	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня	8 июня
УТРО	Заезд <i>Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.</i>	Хозяйственный сбор лагеря Инструктажи	<i>Церемония открытия смены</i>	<i>Тематический день: «День эколога».</i> Спорт, репетиции, презентация отрядных уголков	<i>Тематический день: «День русского языка».</i> Спорт, репетиции	Отборка на батлы	Фотокросс
ДЕНЬ	<i>Организационный сбор отряда.</i> Собрание «Ребята, давайте жить дружно»	Квест-игра по лагерю Тренировочная пожарная эвакуация.	Презентация отрядов «домов» (гостевание отрядов «домов»)	Спорт, репетиции	КВЧГ группы	Спорт	Фотоэкстрим
ВЕЧЕР	Сказочный экспромт	<i>Огонек/свечка знакомства.</i> Дискотека	Музыкальный бой	Фокусы	Дискотека/кино	Батлы	Дискотека
	9 июня	10 июня	11 июня	12 июня	13 июня	14 июня	15 июня
УТРО	<i>Тематический день: «День профессий».</i> День «УМЕЛЫЕ РУЧКИ плакаты ОРИГАМИ»	КВЧГ личный	Спорт, репетиции Огонек/свечка середины смены.	<i>Тематический день: «День России»</i> День Дружбы (ходим только за ручки) игра по станциям	Единение народов России	Утро тишины замирашки крестики-нолики, шашки	<i>Тематический день: «День Безопасности».</i> Краски
ДЕНЬ	Картины на земле из природного материала «картинная галерея МОЙ АВТОПОРТРЕТ»	Спорт	Конкурс приведений	Синхробуф-фонады «ДРУЖБА КРЕПКАЯ НЕ СЛОМАЕТСЯ»	Зоостартин	Репетиции, спорт	Спорт
ВЕЧЕР	Пластилиновый мультфильм	Дискотека	Конкурс страшных песен	Дискотека + конкурс друзей	Дискотека/кино	Инсценировка клипов+пародии	Дискотека

	16 июня	17 июня	18 июня	19 июня	20 июня	21 июня	22 июня
УТРО	<i>Тематический день: «День Здоровья и Спорта».</i>	Ярмарка	Тур эстафета, конкурс шалашей	Фотоохота	Игры с вожатыми Презентация результатов деятельности кружков или секций.	Сбор вещей, уборка территории	Торжественная линейка: «День памяти и скорби».
ДЕНЬ	Конкурс на лучшего вожатого	Спорт	Тур эстафета, конкурс шалашей	Съёмка видеоклипов	Игры с вожатыми	Линейка закрытия Итоговый сбор отряда.	Операция «НАС ЗДЕСЬ НЕ БЫЛО»
ВЕЧЕР	Видеосюжеты Я-СПОРТСМЕН	Дискотека	ставка	Дискотека	Просмотр видеоклипов	Прощальный концерт	

ПЛАН СЕТКА 2026 г. II СМЕНА (24.06 - 14.07)

	24 июня	25 июня	26 июня	27 июня	28 июня	29 июня	30 июня
УТРО	Заезд <i>Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.</i>	Хозяйственный сбор лагеря Инструктажи	<i>Церемония открытия смены</i>	<i>Тематический день: «День молодежи».</i> Спорт, репетиции, презентация отрядных уголков	Спорт, репетиции	Отборка на батлы	Фотокросс
ДЕНЬ	<i>Организационный сбор отряда.</i> Собрание «Ребята, давайте жить дружно»	Квест-игра по лагерю Тренировочная пожарная эвакуация.	Презентация отрядов «домов» (гостевание отрядов «домов»)	Спорт, репетиции	КВЧГ группы	Спорт	Фотоэкстрим

ВЕЧЕР	Сказочный экспромт	<i>Огонек/свечка знакомства.</i> Дискотека	Музыкальный бой	Фокусы	Дискотека/кино	Батлы	Дискотека
	1 июля	2 июля	3 июля	4 июля	5 июля	6 июля	7 июля
УТРО	<i>Тематический день: «День профессий».</i> День «УМЕЛЫЕ РУЧКИ плакаты ОРИГАМИ»	КВЧГ личный	<i>Тематический день: «День Здоровья и Спорта».</i> Спорт, репетиции Огонек/свечка середины смены.	День Дружбы (ходим только за ручки) игра по станциям	Единение народов России	Утро тишины замирашки крестики-нолики, шашки	<i>Тематический день: «День Безопасности».</i> Краски
ДЕНЬ	Картины на земле из природного материала «картинная галерея МОЙ АВТОПОРТРЕТ»	Спорт	Конкурс приведений	Синхробуф-фонады «ДРУЖБА КРЕПКАЯ НЕ СЛОМАЕТСЯ»	Зоостартин	Репетиции, спорт	Спорт
ВЕЧЕР	Пластилиновый мультфильм	Дискотека	Конкурс страшных песен	Дискотека + конкурс друзей	Дискотека/кино	Инсценировка клипов+пародии	Дискотека
	8 июля	9 июля	10 июля	11 июля	12 июля	13 июля	14 июля
УТРО	<i>Тематический день: «День семьи, любви и верности».</i>	Ярмарка	Тур эстафета, конкурс шалашей	Фотоохота	Игры с вожатыми Презентация результатов деятельности кружков или секций.	Сбор вещей, уборка территории	Операция «НАС ЗДЕСЬ НЕ БЫЛО»
ДЕНЬ	Конкурс на лучшего вожатого	Спорт	Тур эстафета, конкурс шалашей	Съёмка видеоклипов	Игры с вожатыми	Линейка закрытия Итоговый сбор отряда.	
ВЕЧЕР	Видеосюжеты Я-СПОРТСМЕН	Дискотека	ставка	Дискотека	Просмотр видеоклипов	Прощальный концерт	

ПЛАН СЕТКА 2026 г. III СМЕНА (15.07 - 04.08)

	15 июля	16 июля	17 июля	18 июля	19 июля	20 июля	21 июля
УТРО	Заезд <i>Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.</i>	Хозяйственный сбор лагеря Инструктажи	<i>Церемония открытия смены</i>	Спорт, репетиции, презентация отрядных уголков	Спорт, репетиции	Отборка на батлы	Фотокросс
ДЕНЬ	<i>Организационный сбор отряда. Собрание «Ребята, давайте жить дружно»</i>	Квест-игра по лагерю Тренировочная пожарная эвакуация.	Презентация отрядов «домов» (гостевание отрядов «домов»)	Спорт, репетиции	КВЧГ группы	Спорт	Фотоэкстрим
ВЕЧЕР	Сказочный экспромт	<i>Огонек/свечка знакомства.</i> Дискотека	Музыкальный бой	Фокусы	Дискотека/кино	Батлы	Дискотека
	22 июля	23 июля	24 июля	25 июля	26 июля	27 июля	28 июля
УТРО	<i>Тематический день: «День профессий». День «УМЕЛЫЕ РУЧКИ плакаты ОРИГАМИ»</i>	КВЧГ личный	Спорт, репетиции Огонек/свечка середины смены.	День Дружбы (ходим только за ручки) игра по станциям	Единение народов России	Тематический день: «День военного-морского флота». Игры крестики-нолики, шашки	<i>Тематический день: «День Безопасности».</i> Краски
ДЕНЬ	Картины на земле из природного материала «картинная галерея МОЙ АВТОПОРТРЕТ»	Спорт	Конкурс приведений	Синхробуффонады «ДРУЖБА КРЕПКАЯ НЕ СЛОМАЕТСЯ»	Зоостартин	Репетиции, спорт	Спорт
ВЕЧЕР	Пластилиновый мультфильм	Дискотека	Конкурс страшных песен	Дискотека + конкурс друзей	Дискотека/кино	Инсценировка клипов+пародии	Дискотека

	29 июля	30 июля	31 июля	1 августа	2 августа	3 августа	4 августа
УТРО	<i>Тематический день: День Здоровья и Спорта.</i>	Ярмарка	Тур эстафета, конкурс шалашей	Фотоохота	Игры с вожатыми Презентация результатов деятельности кружков или секций.	Сбор вещей, уборка территории	Операция «НАС ЗДЕСЬ НЕ БЫЛО»
ДЕНЬ	Конкурс на лучшего вожатого	Спорт	Тур эстафета, конкурс шалашей	Съёмка видеоклипов	Игры с вожатыми	Линейка закрытия Итоговый сбор отряда.	
ВЕЧЕР	Видеосюжеты Я- СПОРТСМЕН	Дискотека	ставка	Дискотека	Просмотр видеоклипов	Прощальный концерт	

ПЛАН СЕТКА 2026 г. IV СМЕНА (06.08 - 26.08)

	6 августа	7 августа	8 августа	9 августа	10 августа	11 августа	12 августа
УТРО	Заезд. <i>Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.</i>	Хозяйственный сбор лагеря Инструктажи	<i>Церемония открытия смены</i>	<i>Тематический день: «День физкультурника»</i> Спорт, репетиции, презентация отрядных уголков	Спорт, репетиции	Гостевание отрядов «домов». Отборка на батлы.	Фотокросс
ДЕНЬ	<i>Организационный сбор отряда. Собрание «Ребята, давайте жить дружно»</i>	Квест-игра по лагерю Тренировочная пожарная эвакуация.	Презентация отрядов «домов»	Спорт, репетиции	КВЧГ группы	Спорт	Фотоэкстрим

ВЕЧЕР	Сказочный экспромт	<i>Огонек/свечка знакомства.</i> Дискотека	Музыкальный бой	Фокусы	Дискотека/кино	Батлы	Дискотека
	13 августа	14 августа	15 августа	16 августа	17 августа	18 августа	19 августа
УТРО	<i>Тематический день: «День профессий».</i> День «УМЕЛЫЕ РУЧКИ плакаты ОРИГАМИ»	КВЧГ личный	Спорт, репетиции Огонек/свечка середины смены.	День Дружбы (ходим только за ручки) игра по станциям	Единение народов России	Утро тишины замирашки крестики-нолики, шашки	<i>Тематический день «День Безопасности».</i> Краски
ДЕНЬ	Картины на земле из природного материала «картинная галерея МОЙ АВТОПОРТРЕТ»	Спорт	Конкурс приведенный	Синхробуффонады «ДРУЖБА КРЕПКАЯ НЕ СЛОМАЕТСЯ»	Зоостартин	Репетиции, спорт	Спорт
ВЕЧЕР	Пластилиновый мультфильм	Дискотека	Конкурс страшных песен	Дискотека + конкурс друзей	Дискотека/кино	Инсценировка клипов+пародии	Дискотека
УТРО	20 августа	21 августа	22 августа	23 августа	24 августа	25 августа	26 августа
	<i>Тематический день: «День Здоровья и Спорта».</i>	Ярмарка	Тур эстафета, конкурс шалашей	Фотоохота	Игры с вожатыми Презентация результатов деятельности кружков или секций.	<i>Тематический день: «День воинской славы России».</i> Сбор вещей, уборка территории	Операция «НАС ЗДЕСЬ НЕ БЫЛО»
ДЕНЬ	Конкурс на лучшего вожатого	Спорт	Тур эстафета, конкурс шалашей	Съёмка видеоклипов	Игры с вожатыми	Линейка закрытия Итоговый сбор отряда.	
ВЕЧЕР	Видеосюжеты Я-СПОРТСМЕН	Дискотека	ставка	Дискотека	Просмотр видеоклипов	Прощальный концерт	